

Roll No. ....

Total Printed Pages -16

[2]

**F - 432**

**M.A. (Second Semester)  
EXAMINATION, May - June, 2022  
PSYCHOLOGY  
Paper Sixth  
(Basic Psychology Process - II)**

*Time : Three Hours]*

*[Maximum Marks:80*

नोट: निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिये।

**Note: Attempt all the sections as directed.**

खण्ड - अ

(Section - A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट -सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Note: Attempt all the questions.**

सही उत्तर का चयन कीजिये।

**Choose the correct answer.**

1. भाषा (Language) एवं भाषण (Speech) के विकास का नियंत्रण निम्नांकित में से कौन करता है।

- (A) बांया गोलाद्ध
- (B) दांया गोलाद्ध
- (C) कोरपस कोलोजम
- (D) रेटिकुलर फार्मेशन

Which of the following controls the development of language and speech?

- (A) Left Hemisphere
- (B) Right Hemisphere
- (C) Corpus collosum
- (D) Reticular formation

2. डोपामाइन एक तरह का.....है।

- (A) हार्मोन
- (B) न्यूरोट्रांसमीटर
- (C) पदार्थ
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Dopamine is a kind of \_\_\_\_\_

- (A) Hormone
- (B) Neurotransmitter
- (C) Matter
- (D) None of the above

P.T.O.

F - 432

[3]

3. वाचिक अधिगम में किस विधि का उपयोग प्रयोज्यी को प्रेरित करने में नहीं किया जा सकता है।

- (A) दुःश्चिन्ता
- (B) भोजन एवं पानी से वंचन
- (C) दंड
- (D) पुरस्कार

Which method cannot be used for motivating purpose in verbal learning?

- (A) Anxiety
- (B) Deprivation from Food and water
- (C) Punishment
- (D) Reward.

4. टालमैन के सिद्धांत में किस तरह के व्यवहार की व्याख्या पर बल डाला जाता है।

- (A) चवर्ण व्यवहार
- (B) आण्विक व्यवहार
- (C) उद्देश्यपूर्ण व्यवहार
- (D) क्रियाप्रसूत व्यवहार

What type of behaviour is emphasized in the theory of Tolman

- (A) Molar behaviour
- (B) Molecular behaviour
- (C) Purposive behaviour
- (D) Operent behaviour

F - 432

P.T.O.

[4]

5. टॉलमैन ने विलोपन को माना है-

- (A) सक्रिय प्रक्रिया
- (B) निष्क्रिय प्रक्रिया
- (C) दमनात्मक प्रक्रिया
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

According to Tolman extinction is a

- (A) Active process
- (B) Passive process
- (C) Repressive process
- (D) None of the above

6. प्रेक्षणात्मक सीखना किस तरह का सीखना है?

- (A) संज्ञानात्मक
- (B) व्यवहारात्मक
- (C) सामाजिक
- (D) उपरोक्त सभी

What kind of learning is observational learning.

- (A) Cognitive
- (B) Behavioural
- (C) Social
- (D) All of the above

F - 432

[5]

7. निम्नांकित में से कौन सा सही क्रम है।
- (A) पुनः प्राप्ति - संचयन - कूट संकेतन  
(B) संचयन - पुनः प्राप्ति - कूटसंकेतक  
(C) कूटसंकेतन - पुनःप्राप्ति - संचयन  
(D) कूटसंकेतन - संचयन - पुनः प्राप्ति

Which of the following is the correct sequence?

- (A) Retrieval - Storage - Encoding  
(B) Storage - Retrieval - Encoding  
(C) Encoding - Retrieval - Storage  
(D) Encoding - Storage - Retrieval
8. पेटरसन एवं पेटरसन के अध्ययन के अनुसार-अल्पकालिक स्मृति की सही अवधि कौन सी है-
- (A) 6 Sec.  
(B) 10 Sec.  
(C) 18 Sec.  
(D) 30 Sec.

What is the correct duration of STM according to the study of Peterson and Peterson.

- (A) 6 Sec.  
(B) 10 Sec.  
(C) 18 Sec.  
(D) 30 Sec.

F - 432

P.T.O.

[6]

9. अल्पकालिन स्मृति में किसी एक item को संसाधित करने में लगभग कितना समय लगता है।
- (A) 250 मि. से.  
(B) 500 मि. से.  
(C) 750 मि. से.  
(D) 950 मि. से.

Approximately how long does it take to process a single item in STM.

- (A) 250 Millisecond  
(B) 500 Millisecond  
(C) 750 Millisecond  
(D) 950 Millisecond
10. निम्न में से कौन सा स्किनर द्वारा प्रतिपादित शिक्षण सिद्धांत से संबंधित नहीं है:
- (A) कार्यक्रम निर्देश सामग्री  
(B) व्यक्तिगत निर्देश  
(C) सीमाओं के माध्यम से सीखना  
(D) व्यवहार परिमार्जन तकनीक

Which of the following is not associated with learning theory propound by Skinner.

- (A) Programmed instruction materials  
(B) Personalized instruction  
(C) Learning through limitation  
(D) Behaviour modification technique

F - 432

[7]

11. कियाम्रसूत अनुबंधन सिद्धांत प्रतिपादित किया।

- (A) पैवलव
- (B) स्किनर
- (C) थार्नडाइक
- (D) कोहलर

Operant conditioning theory was propounded by -

- (A) Pavlov
- (B) Skinner
- (C) Thorndike
- (D) Kohler

12. पैवलव अपने काम के लिये प्रसिद्ध है।

- (A) आकस्मिक अनुबंधन
- (B) नैमित्तिक
- (C) प्राचीन
- (D) विपक्षी

Pavlov is famous for his work in.

- (A) Contingent conditioning
- (B) Operant conditioning
- (C) Classical conditioning
- (D) Oppositional

[8]

13. एक बच्ची से खिलौना ले लिया जाता है क्योंकि वह अपने भाई को मारती है। (यह पुनः मारने की आदत रोकने के लिये)

- (A) धनात्मक दंड
- (B) ऋणात्मक दंड
- (C) प्रतिशोधी
- (D) प्रेक्षणात्मक सीखना

Takings away a child's toy after she has hit her brother (to stop her hitting him again)

- (A) Positive punishment
- (B) Negative punishment
- (C) Vindictive punishment
- (D) Observational learning

14. अनुसंधान इंगित करता है कि हिंसक टीवी/वीडियो गेम के संपर्क में

- (A) आक्रामकता का कोई प्रभाव नहीं है।
- (B) आक्रामकता बढ़ाता है
- (C) आक्रामकता को कम करता है
- (D) दयालुता से यादृच्छिक कृत्यों को बढ़ावा देता है

Research indicates that exposure to violent TV/Video game.

- (A) Has no impact of aggression
- (B) Increase aggression
- (C) Reduce aggression
- (D) Promoter random act of Kindness

[9]

15. आप शाम के समय ऑनलाइन हैं, तथा एक विज्ञापन आपके पसंदीदा फिल्म स्टार को एक नये ब्रांड का धूप का चश्मा पहने हुए दिखाता है। विज्ञापनदाता को उम्मीद है कि इस फिल्म स्टार के प्रति अपनी सकारात्मक भावनाये आपको धूप के चश्मे के प्रति प्रेरित करेंगी। इस स्थिति में धूप का चश्मा होगा

- (A) US
- (B) UR
- (C) CS
- (D) CR

You are online one evening, when an advert appears showing your favourite movie star wearing a new brand of sunglasses. The advertiser hopes that your positive feelings toward the movie star will make you want the sunglasses. In this situation the sunglasses would be the-

- (A) US
- (B) UR
- (C) CS
- (D) CR

[10]

16. जब कुत्ते को गेंद पकड़ने के लिये प्रशिक्षित किया जाता है, तो आप जानवर को हर बार जब तक वह गेंद के पास पहुँचता है, तब तक आप उसे भोजन पुर्नबलन दे सकते हैं।

- (A) संवेदीकरण
- (B) चूक प्रशिक्षण
- (C) आकार देना
- (D) विलुप्त होना

When the dog is trained to catch a ball you can give the animal a food reinforce each time it approaches the ball until finally the dog mouths and grab the ball referring to :

- (A) Sensitization
- (B) Omission training
- (C) Shaping
- (D) Extinction

17. हल के अनुसार प्रबलन करने वाला क्या है।

- (A) ड्राइव में कमी
- (B) ड्राइव प्रेरण
- (C) प्रोत्साहन में कमी
- (D) प्रोत्साहन कटौती

What according to Hull is reinforcing:

- (A) Drive reduction
- (B) Drive induction
- (C) Incentive reduction
- (D) Incentive deduction

[11]

18. किस पारंपरिक सिद्धांतकार का मानना था कि व्यवहार में उद्देश्य, लक्ष्य और अपेक्षाएँ शामिल हैं,

- (A) टालमैन
- (B) हल
- (C) थॉर्नडाइक
- (D) स्किनर

Which traditional theorist believed that behaviour involves, purpose, goals and expectation.

- (A) Tolman
- (B) Hull
- (C) Thorndike
- (D) Skinner

19. टालमैन के अनुसार, सीखने के लिये पुरस्कार की आवश्यकता नहीं है, बल्कि इसके लिये आवश्यक है-

- (A) विलुप्त/विलोप
- (B) निष्पादन
- (C) स्मृति
- (D) दिशा

According to Tolman reward is not required for learning but is required for:

- (A) Extinction
- (B) Performance
- (C) Memory
- (D) Direction

F - 432

P.T.O.

[12]

20. एक जटिल व्यवहार सिखाने के लिये उपयोग करना चाहिये

- (A) शेपिंग
- (B) प्राचीन अनुबंधन
- (C) सजा
- (D) आपात प्रबंधन

To teach a complex behaviour, one should use:

- (A) Shaping
- (B) Classical Conditioning
- (C) Punishment
- (D) Contingent management:

खण्ड - ब

Section - B

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

(2 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर कीजिए।

Note : Attempt all questions.

1. व्यवहार परिमार्जन क्या है?

What is behaviour modification?

F - 432

[13]

2. सामान्यीकरण क्या है?  
What is generalization?
3. शेपिंग क्या है?  
What is shaping?
4. शाब्दिक सीखने की विधियाँ कौन सी हैं।  
What are the methods of verbal learning?
5. गुप्त सीखना क्या है?  
What is latent learning?
6. कूट संकेतन क्या है?  
What is encoding?
7. क्षति क्या है?  
What is decay?
8. STM & LTM में दो अंतर बताये?  
State two difference of STM & LTM.

**खण्ड - स**

**Section - C**

**लघु उत्तरीय प्रश्न**

**(Short Answer Type Questions)**

**(3 marks each)**

**नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

**F - 432**

**P.T.O.**

[14]

**Note: Attempt all questions.**

1. परिहार अनुबंधन को समझाइये।  
Discuss escape conditioning.
2. विभेदकारी सीखना क्या है।  
What is discriminating learning?
3. शाब्दिक सीखने में उपयोग में आने वाली सामग्री क्या है।  
What are the material used in verbal learning?
4. प्रेक्षणात्मक सीखने को उदाहरण से समझाइये।  
Describe observational learning with example.
5. स्मृति की अवस्था को समझाइये।  
Discuss stages of memory.
6. विस्मृति को 2 कारण बताइये।  
State any two causes of forgetting.
7. स्मृति के प्रकार बताइये।  
Describe types of memory
8. स्मृति को उन्नव बनाने के 2 उपाय बताइये।  
Describe any two remedy to improve memory.

**F - 432**

[15]

खण्ड - द

Section - D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

(5 marks each)

नोट: किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any *four* questions.

1. प्राचीन व नैमित्तिक अनुबंधन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Describe difference between classical and instrumental Conditioning.

2. सीखने के न्यूरोदैहिकी को विस्तार से समझाइये।

Describe neurophysiology of learning in detail.

3. शाब्दिक सीखने की विधियाँ का वर्णन कीजिये।

Describe methods of verbal learning.

4. स्किनर के सिद्धांत को समझाइये।

Discuss theory of Skinner.

F - 432

P.T.O.

[16]

5. विस्मृति के सिद्धांत का विस्तृत वर्णन दीजिए।

Describe theory of forgetting in detail.

6. दीर्घकालिक स्मृति को विस्तृत रूप से समझाइये।

Discuss long term memory in detail.

F - 432